

**Режим дня (холодный период) – 1 корпус**

№	Режимные моменты	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Прием детей, осмотр (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; детский совет; наблюдения в природе; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы. Совместная и самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая, продуктивная и художественная деятельность детей с учетом их интересов и темы недели.	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
2.	Утренняя гимнастика. Подготовка к 1-му завтраку, самостоятельные гигиенические процедуры; дежурство.	8.30 - 8.40	8.30 - 8.40	8.30 - 8.45	8.30 – 8.50	8.30 - 8.50
3.	Завтрак.	8.40 – 9.00	8.43 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
4.	Образовательная деятельность (занятия, деятельность в рамках гибкого планирования, час игры*)	9.10 – 9.40	9.00 – 10.20 (пятница), 9.00 – 10.50 (вторник), 9.00 – 10.40 (понедельник,	9.00 – 10.30 (понедельник, среда, четверг, пятница), 9.00 – 10.55 (вторник)	9.00 – 10.30 (понедельник, пятница) 9.00 – 11.00 (вторник, среда, четверг)	9.00 – 10.30 (среда, четверг, пятница) 9.00- 11.10 (понедельник, вторник)

			среда, четверг)			
5.	Подготовка ко 2 –му завтраку, завтрак.	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
6.	Подготовка к прогулке, прогулка, совместная, самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая, художественная деятельность детей.	10.00 -11.20	10.20 (пятница), 10.40 (понедельник, среда, четверг), 10.50 (вторник) - 11.35	10.30 (понедельник, среда, четверг, пятница), 10.55 (вторник) - 11.50	10.30 (понедельник, пятница), 11.00 (вторник, среда четверг) – 12.10	10.30 (среда, четверг, пятница), 11.10 (понедельник, вторник)– 12.20
7.	Возвращение с прогулки; совместная, самостоятельная деятельность детей по интересам.	11.20 -11.35	11.35 -11.50	11.50 -12.00	12.10 -12.20	12.20 – 12.30
8.	Подготовка к обеду, обед.	11.35 -12.05	11.50 -12.15	12.00 -12.20	12.20 – 12.35	12.30 – 12.45
9.	Подготовка ко сну, сон.	12.10 -15.00	12.15 -15.00	12.20 -15.00	12.35 – 15.00	12.45 – 15.00
10.	Подъем, воздушно-водные процедуры, бодрящая гимнастика.	15.00 -15.25	15.00 -15.25	15.00 -15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
11.	Подготовка к полднику, полдник.	15.25 -15.40	15.25 -15.40	15.20 -15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
12.	Совместная и самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная и художественная деятельность детей (в том числе в рамках гибкого планирования).	15.40 -16.40	15.40 -16.45	15.30 -16.50	15.30 – 17.05	15.30 – 17.05
13.	Подготовка к ужину, ужин.	16.40 -17.00	16.45 -17.05	16.50 – 17.10	17.05 – 17.15	17.10 – 17.20
14	Совместная и самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная и художественная деятельность детей, вечерний сбор, детский совет.	17.00 -17.50	17.05 -17.50	17.10 -17.50	17.15 – 17.50	17.20 -17.50

15.	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность: наблюдение в природе, труд в природе и в быту; подвижные игры, ролевые игры (социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений; беседы с детьми. Уход детей домой.	17.50 -19.30	17.50 -19.30	17.50 – 19.30	17.50 – 19.30	17.50 – 19.30
-----	---	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------

\*Возможна реализация Часа игры на прогулке с учетом планирования, интересов детей, погодных условий.

Режим дня (теплый период)

№	Режимные моменты	2-3лет	3-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Встреча детей на участке, встреча с друзьями, проявление заботы и внимания о них. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Совместная игровая деятельность Игры ролевые, дидактические; беседы; педагогические ситуации; совместная и самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая, продуктивная и художественная деятельность детей.	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство.	8.30 - 9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
3.	<i>День интересных дел*:</i> Понедельник - «ЛЮБОЗНАЙКА» - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование Среда - «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора Айболита. Четверг - «ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. Пятница - «ПОТЕШНИК» - развлечения: досуги или праздники. Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурное занятие на улице - 3 р. в неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Самостоятельная деятельность детей.	9.00 -10.00	9.00 -10.00	9.00 - 10.00	9.00 - 10.00
4.	Подготовка ко 2 -му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство.	10.00-10.10	10.00 – 10.10	10.00-10.10	10.00 – 10.10
5	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в	10.10 -11.20	10.10 -11.40	10.10 - 12.00	10.10 -12. 20

	быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, мольбертах, самостоятельная деятельность детей.				
6.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед.	11.20 - 11.50	11.40 -12.10	12.00 -12.25	12.20 - 12.40
7.	Подготовка ко сну, сон.	11.50 -15.00	12.10 -15.00	12.25 -15.00	12.40 -15.00
8.	Подъем, совместная деятельность (оздоровительные мероприятия), самостоятельные гигиенические процедуры.	15.00 -15.25	15.00 -15.20	15.00 -15.15	15.00 -15.15
9.	Подготовка к полднику, полдник.	15.25 -15.40	15.20-15.40	15.15 -15.25	15.15 -15.25
10.	Совместная и самостоятельная деятельность, игры; беседы; педагогические ситуации; самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная и художественная деятельность детей, досуги, развлечения.	15.40 -16.15	15.40 -16.20	15.25 -16.25	15.25 -16.30
11.	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, беседы с детьми, самостоятельная деятельность детей.	16.15-18.00	16.20-18.10	16.25-18.15	16.30-18.20
12.	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин.	18.00 – 18.45	18.10 – 18.45	18.15 - 18.45	18.20 – 18.45
13.	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений. Уход домой.	18.45-19.30	18.45-19.30	18.45-19.30	18.45- 19.30

\*При благоприятных погодных условиях проводится на свежем воздухе

