

**Альбом событий, как средство,
способствующее осознанию ребенком
старшего дошкольного возраста своих
действий в стремлении быть полезным
окружающим людям**

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотой
ключик»**

г. Енисейска

ФГОС ДО

- «создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром» (п.1.6.4.);
- «формирования общей культуры личности детей, в том числе ... развития их социальных, нравственных, ... качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (п.1.6.6.);
- «Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:...поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности» (п.3.2.5.2.)

Приоритеты развития ДО в Красноярском крае

- Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, предполагающая построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей, возможности здоровья каждого ребенка, инициирование субъектности ребенка в выборе и освоении им образовательного содержания, и, обеспечиваемая через поддержку естественной активности ребенка в ходе освоения им окружающего социального и природного мира.

Имеющиеся условия в ДОУ

- совместное планирование;
- проектная деятельность и тематические недели;
- детский совет;
- детские и детско-взрослые мастер-классы;
- традиция: дети называют взрослых по имени;
- родители активные участники совместных дел.

Актуальность

- Детям сложно выделить значимые события деятельности характера, которые обеспечивают достижение совместного результата, запланированного и реализуемого вместе детьми и взрослыми.
- Необходимо обратить внимание на формирование у детей таких важных качеств, как ответственность и осознанность своих действий по отношению к общему делу и достижению общего результата.

Цель практики

Обеспечение возможности осознания ребенком своего вклада в совместное дело, своих будущих действий в стремлении быть полезным окружающим людям.

Задачи

1. приобщать детей к ценностям сотрудничества с окружающими взрослыми и детьми;
2. подчеркивать ценность каждого ребёнка и его вклада в общее дело;
3. способствовать развитию чувства ответственности за общее дело;
4. поддерживать формирование у ребенка системы мотивов, ориентированных на оценку товарищей, на общественные требования;
5. показывать родителям ценностные аспекты социально-деятельностных событий для личностного развития ребенка.

Как возник «Альбом событий»

уже имеющиеся образовательные условия, в

том числе событийный подход:

образовательное событие, со-бытие



отсутствие звена для осознания ребенком
своего вклада в общее дело



обеспечение рефлексивного подхода

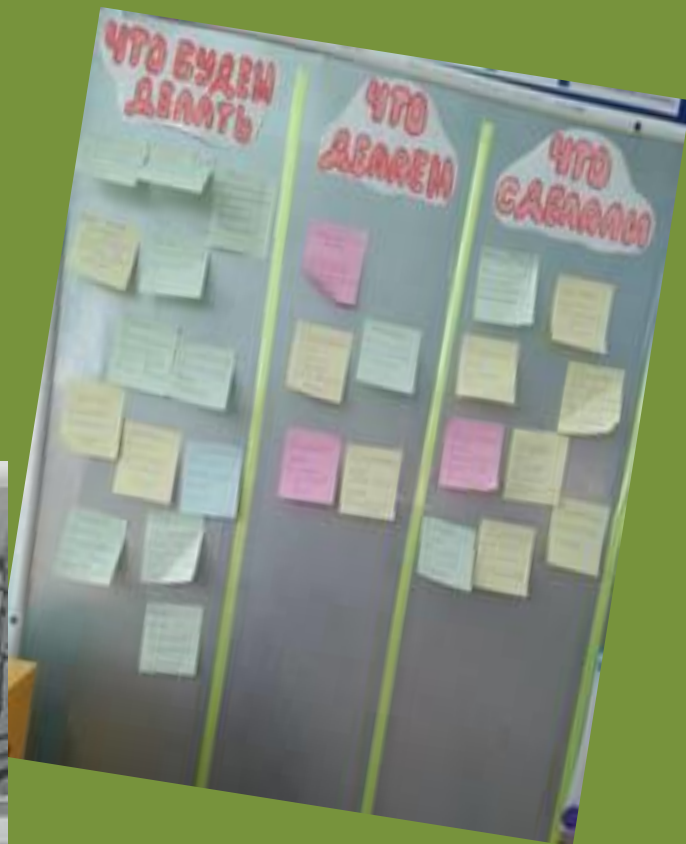
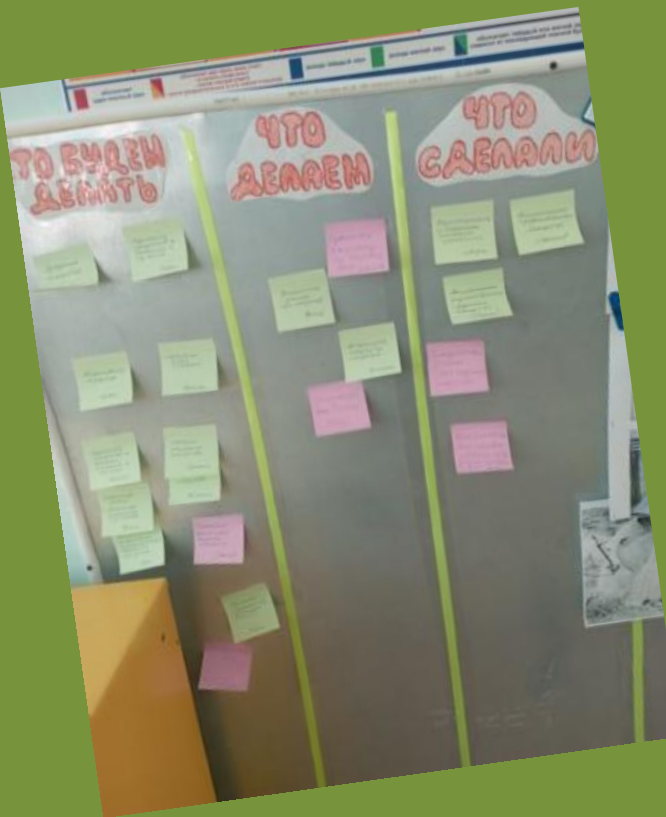


самостоятельная визуализация



«Альбом событий»

Гибкое планирование



Гибкое планирование



Детские мастер-классы



События с родителями





Мастер-класс «Выкройка для наряда»



События с другими членами семей



Ярмарки



Экскурсии



А мы тоже «Фиксики»



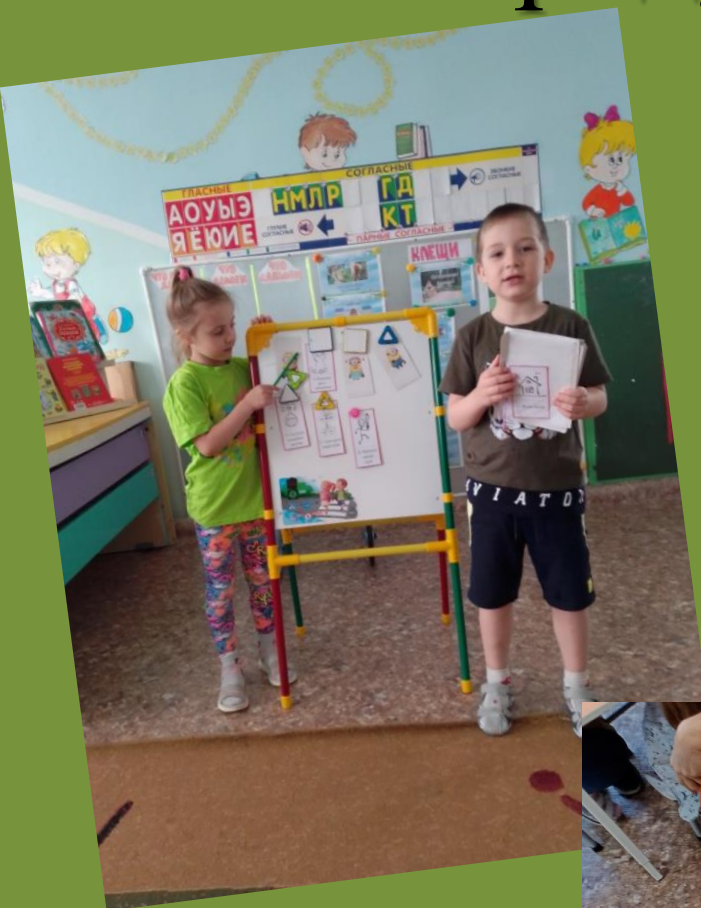
Участие сотрудников



Детский совет



Придумываем сказки



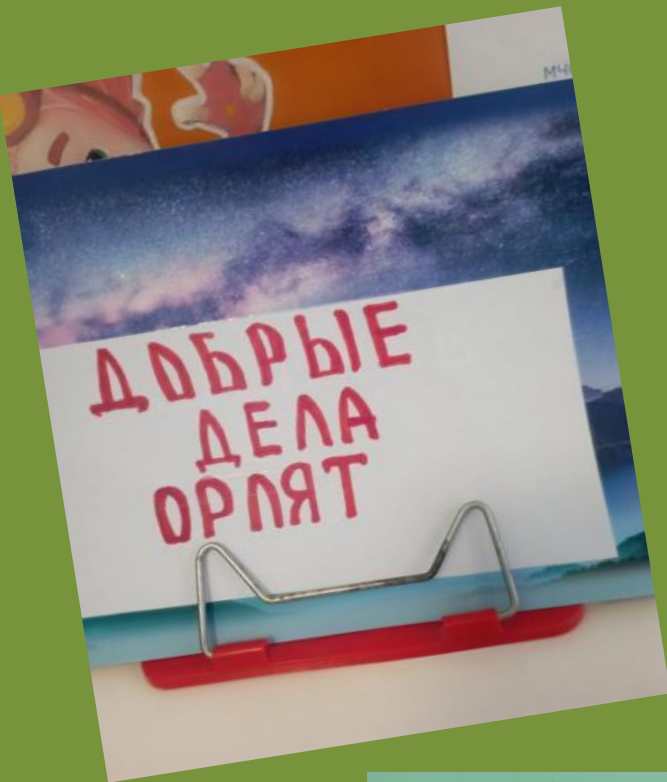
Альбом событий



[Видеосюжет обсуждения события](#)



Альбом «Добрые дела Орлят»



Результат реализации практики

Дети:

- более направлены на окружающих, как участников совместных дел;
- проявляют инициативу социальной направленности;
- преобладает содержательная оценка и самооценка;
- проявляется целеустремленность и ответственность.

Родители:

- более осознанно относятся к социально-направленным событиям, осуществляемым детьми.