

Детское патриотическое движение «Орлята»

МБДОУ «Детский сад № 1
«Золотой ключик» г. Енисейска
Красноярского края

Актуальность

- Цель дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- В соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" к одним из традиционных ценностей относятся патриотизм и гражданственность.
- В соответствии с рабочей программой воспитания она реализуется на основе сетевого взаимодействия с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса, в том числе предполагает социальное партнерство с другими организациями, с учетом территориального (локального) компонента и особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.
- Такие ценности, как патриотизм и гражданственность, являются одними из самых сложных с точки зрения осознанного отношения к ним ребенком дошкольного возраста

Цель и задачи практики

- **Цель:** формирование основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников (6-7 лет) в рамках организации детского патриотического движения «Орлята».
- **Задачи:**
 - ✓ 1.приобщать детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, принятым в Российском обществе в ходе разновозрастной коммуникации;
 - ✓ 2.создавать ситуации, обеспечивающие осознание детьми своей сопричастности к культурному и патриотическому наследию своей семьи, города страны;
 - ✓ 3.поддерживать у детей стремление к познанию исторических событий, основанное на эмоциональном отклике к ним;
 - ✓ 4.обогащать опыт родителей приемами гражданско-патриотического, коммуникативного, игрового и др. направлений развития детей в ходе событийного взаимодействия с ними в рамках организованного патриотического движения;
 - ✓ 5.осуществлять поиск и внедрение новых форм и приемов, обеспечивающих формирование основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников с учетом возрастных возможностей воспитанников;
 - ✓ 6.представлять опыт и результаты реализации практики для коллег на уровне учреждения, города, края.

Значимость движения

Обеспечивает реализацию механизма формирования нравственных качеств с учетом возрастных возможностей:

Знания и представления

+

МОТИВЫ

+

чувства и отношения

+

навыки и привычки

+

поступки и поведение

=

Нравственное качество

Общности	Участники общности	Деятельность
Профессиональная	Все сотрудники ДОУ	<i>организуют социально-культурное и социально-патриотическое взаимодействие с социальными партнерами с учетом возраста воспитанников</i>
Профессионально-родительская	Сотрудники МБДОУ и все взрослые члены семей воспитанников	<i>планируют взаимодействие в рамках организации событий культурной и гражданско-патриотической направленности с учетом календаря значимых и праздничных дат микрорайона, города, региона, страны, мира</i>
Детско-взрослая общность	Сотрудники МБДОУ, родители	<i>приобщают детей к совместной деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания на основе плана взаимодействия с социальными партнерами</i>
	Воспитанники	<i>старшие дошкольники являются активными участниками событий гражданско-патриотической направленности в рамках взаимодействия с социальными партнерами</i>

Общности МБДОУ № 9

Детская общность	Воспитанники одной возрастной группы	<i>приобретают способы общественного поведения, под руководством воспитателя</i>
Разновозрастная детская общность	Школьники (Юнармия)	<i>являются образцом патриотического поведения; - организуют и являются активными участниками совместных событий патриотической и спортивной направленности</i>
	Воспитанники старших возрастных групп	<i>стремятся подражать старшим (школьникам), присваивая способы и традиционные поведенческие навыки патриотического спектра; - участвуют во взаимодействии с младшими дошкольниками (с учетом имеющихся у них потребностей) в качестве волонтеров</i>
	Воспитанники младших возрастных групп	<i>подражают старшим дошкольникам, приобретают новый опыт взаимодействия, послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям</i>

Целевые ориентиры

Направление воспитания	Ценности	Показатели (к 8-ми годам)
Патриотическое	Родина, природа	<i>Осознающий свою причастность к культурному и патриотическому наследию своего народа; осознание себя жителем своего района, города, гражданина своей страны, патриота.</i>
Познавательное	Знания	<i>Стремящийся к познанию исторических событий, связанных с патриотическим наследием семьи, города, страны в целом, испытывающий чувство гордости от причастности к народу, имеющему такую историческую значимость.</i>
Физкультурно-оздоровительное	Здоровье	<i>Стремящийся к достижению высоких спортивных достижений.</i>
Трудовое	Труд	<i>Понимающий значимость труда разных профессий, в том числе военных, для безопасности родной страны.</i>
Этико-эстетическое	Культура и	<i>Способный понять особенности жанра</i>

Посвящение в «Орлята» 2022



ГТО



Экскурсия в музей Войсковой Славы



Экскурсия в войсковую часть



«Орлята» за стенами ДОУ



МБОУ СОШ № 7:
смотр песни и строя



ФОК: соревнование по каратэ



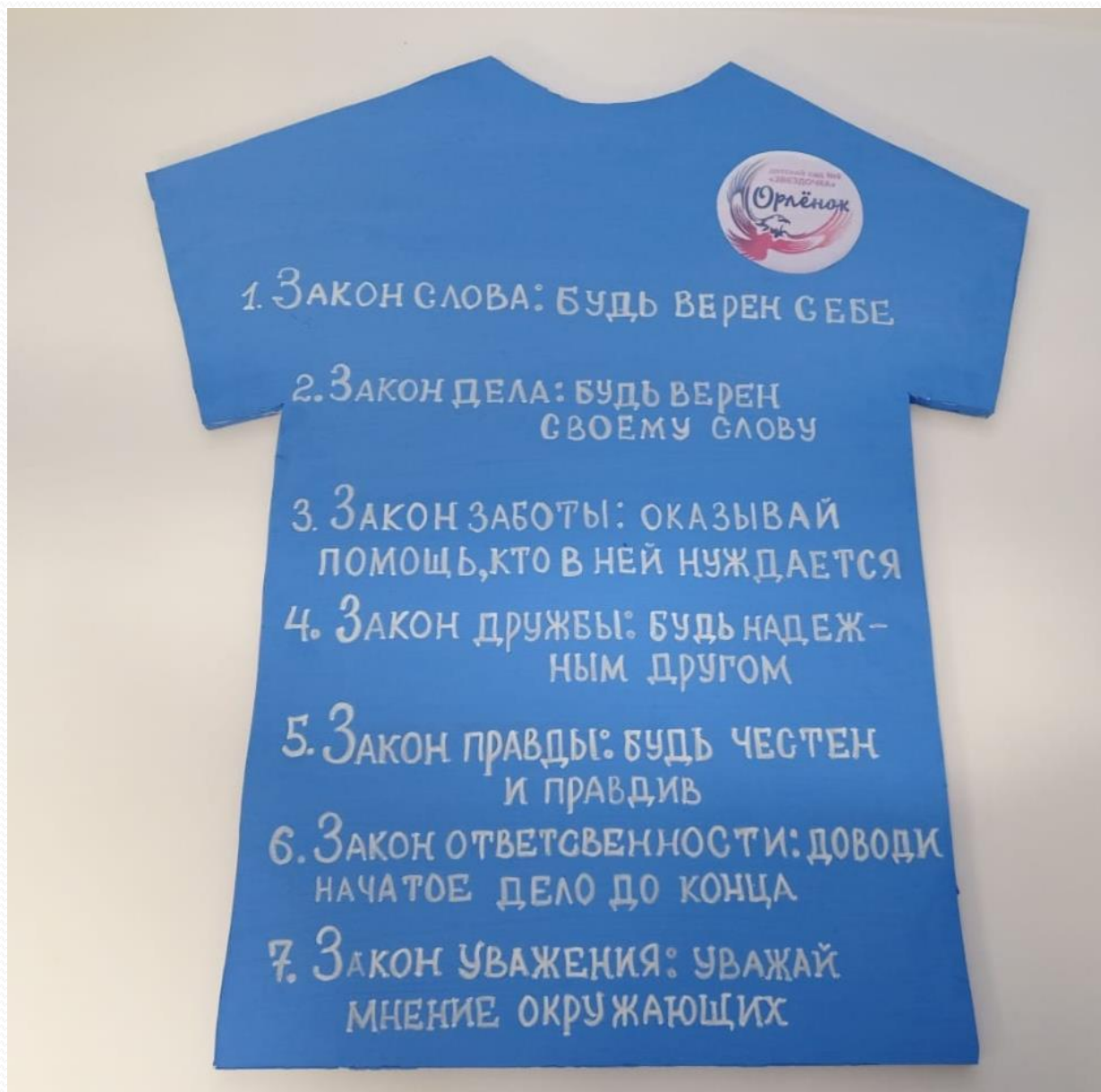
Лесосибирск: конкурс
патриотической песни

День защитника Отечества
в войсковой части

Посвящение в «Орлята» 2023

- Внесение флага России. Законы «Орлят». Гимн.
- Церемония посвящения: вручение знаков отличия (футболки).
- Вручение значков «Орленок».
- Песня «Орлят».

Законы «Орлят»



1. ЗАКОН СЛОВА: БУДЬ ВЕРЕН СЕБЕ

2. ЗАКОН ДЕЛА: БУДЬ ВЕРЕН
СВОЕМУ СЛОВУ

3. ЗАКОН ЗАБОТЫ: ОКАЗЫВАЙ
ПОМОЩЬ, КТО В НЕЙ НУЖДАЕТСЯ

4. ЗАКОН ДРУЖБЫ: БУДЬ НАДЕЖ-
НЫМ ДРУГОМ

5. ЗАКОН ПРАВДЫ: БУДЬ ЧЕСТЕН
И ПРАВДИВ

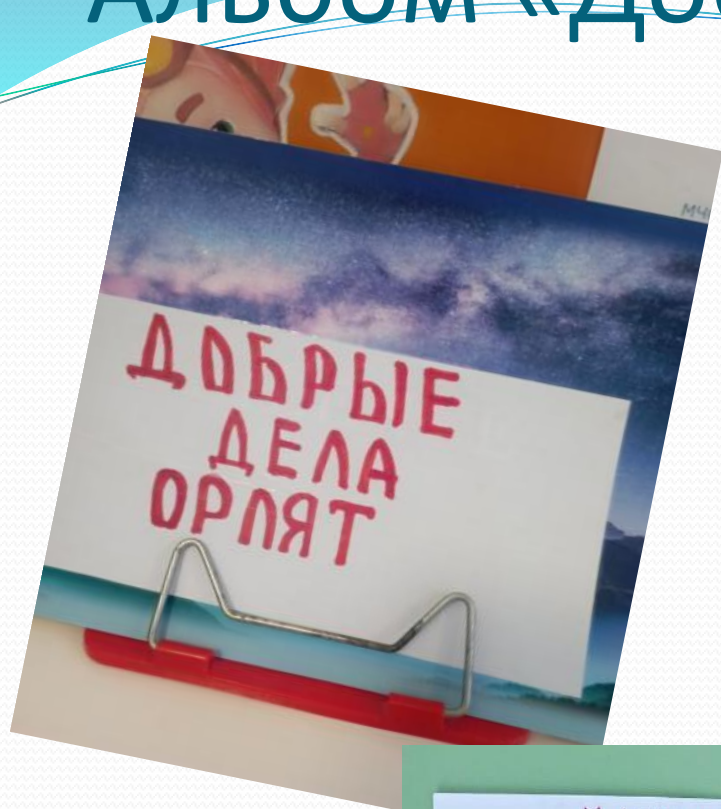
6. ЗАКОН ОТВЕТСТВЕННОСТИ: ДОВОДИ
НАЧАТОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА

7. ЗАКОН УВАЖЕНИЯ: УВАЖАЙ
МНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ

Стенд «Жизнь Орлят»



Альбом «Добрые дела Орлят»



Карта «Я путешествую»



Традиция «Память для всех»



Результат реализации практики

- Дети – Орлята приобщаются к культурным, национальным, историко-патриотическим ценностям, правилам и нормам, принятым в Российском обществе в ходе разновозрастной коммуникации на основе примера старших наставников; осознанно начинают относиться к своей сопричастности к культурному и патриотическому наследию, стремятся к познанию исторических событий семьи, города, страны, испытывают чувство гордости от такой сопричастности.

Родители

- становятся более активными, включаясь в организуемую деятельность гражданско-патриотической направленности, приобретая при этом и опыт взаимодействия с детьми коммуникативного, игрового и др. направлений их развития в соответствии с их возрастными возможностями; предлагают свои варианты включенности в планируемое и организуемое для детей событие; обращают внимание на изменения в позиции ребенка с точки зрения статуса Орленка в домашних условиях, поддерживают их и делятся своими наблюдениями с воспитателями.

Педагоги

- стремятся осознанно обращать внимание на эмоциональный отклик детей в рамках определенного события гражданско-патриотической направленности, основанный на их интересе (что именно заинтересовало конкретного ребенка) и проявлять собственное отношение к содержанию данного события; проектируют РППС, ее отдельные локации с учетом реализации содержания деятельности и преобразуют их совместно с детьми с учетом их интереса; организуют взаимодействие с социальными партнерами (школа (Юнармия), войсковая часть и др.) с учетом значимых календарных событий и интересов детей.