|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня (холодный период) – 1 корпус | | | | | | |
| № | Режимные моменты | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 1. | Прием детей, осмотр (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; детский совет; наблюдения в природе; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы.  Совместная и самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая, продуктивная и художественная деятельность детей с учетом их интересов и темы недели. | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.30 |
| 2. | Утренняя гимнастика.  Подготовка к 1-му завтраку, самостоятельные гигиенические процедуры; дежурство. | 8.30 - 8.40 | 8.30 - 8.40 | 8.30 - 8.45 | 8.30 – 8.50 | 8.30 - 8.50 |
| 3. | Завтрак. | 8.40 – 9.00 | 8.43 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| 4. | Образовательная деятельность (занятия, деятельность в рамках гибкого планирования, час игры\*) | 9.10 – 9.40 | 9.00 – 10.20 (пятница),  9.00 – 10.50 (вторник), 9.00 – 10.40 (понедельник, среда, четверг) | 9.00 – 10.30 (понедельник, среда, четверг, пятница),  9.00 – 10.55 (вторник) | 9.00 – 10.30 (понедельник, пятница)  9.00 – 11.00 (вторник, среда четверг) | 9.00 – 10.30 (среда, четверг, пятница)  9.00- 11.10 (понедельник, вторник) |
| 5. | Подготовка ко 2 –му завтраку, завтрак. | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 |
| 6. | Подготовка к прогулке, прогулка, совместная, самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая, художественная деятельность детей. | 10.00 -11.20 | 10.20 (пятница),  10.40 (понедельник, среда, четверг),  10.50 (вторник) - 11.35 | 10.30 (понедельник, среда, четверг, пятница),  10.55 (вторник) -11.50 | 10.30 (понедельник, пятница), 11.00 (вторник, среда четверг)  – 12.10 | 10.30 (среда, четверг, пятница), 11.10 (понедельник, вторник)– 12.20 |
| 7. | Возвращение с прогулки; совместная, самостоятельная деятельность детей по интересам. | 11.20 -11.35 | 11.35 -11.50 | 11.50 -12.00 | 12.10 -12.20 | 12.20 – 12.30 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед. | 11.35 -12.05 | 11.50 -12.15 | 12.00 -12.20 | 12.20 – 12.35 | 12.30 – 12.45 |
| 9. | Подготовка ко сну, сон. | 12.10 -15.00 | 12.15 -15.00 | 12.20 -15.00 | 12.35 – 15.00 | 12.45 – 15.00 |
| 10. | Подъем, воздушно-водные процедуры, бодрящая гимнастика. | 15.00 -15.25 | 15.00 -15.25 | 15.00 -15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| 11. | Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 -15.40 | 15.25 -15.40 | 15.20 -15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 |
| 12. | Совместная и самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная и художественная деятельность детей (в том числе в рамках гибкого планирования). | 15.40 -16.40 | 15.40 -16.45 | 15.30 -16.50 | 15.30 – 17.05 | 15.30 – 17.05 |
| 13. | Подготовка к ужину, ужин. | 16.40 -17.00 | 16.45 -17.05 | 16.50 – 17.10 | 17.05 – 17.15 | 17.10 – 17.20 |
| 14 | Совместная и самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная и художественная деятельность детей, вечерний сбор, детский совет. | 17.00 -17.50 | 17.05 -17.50 | 17.10 -17.50 | 17.15 – 17.50 | 17.20 -17.50 |
| 15. | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность: наблюдение в природе, труд в природе и в быту; подвижные игры, ролевые игры (социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений; беседы с детьми. Уход детей домой. | 17.50 -19.30 | 17.50 -19.30 | 17.50 – 19.30 | 17.50 – 19.30 | 17.50 – 19.30 |

**\***Возможна реализация Часа игры на прогулке с учетом планирования, интересов детей, погодных условий.

Режим дня (теплый период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Режимные моменты | 2-3лет | 3-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1. | Встреча детей на участке, встреча с друзьями, проявление заботы и внимания о них.  Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  Совместная игровая деятельность  Игры ролевые, дидактические; беседы; педагогические ситуации; совместная и самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая, продуктивная и художественная деятельность детей. | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.30 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство. | 8.30 - 9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| 3. | *День интересных дел\*:*  Понедельник - «ЛЮБОЗНАЙКА» - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы.  Вторник – «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование  Среда - «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора Айболита.  Четверг - «ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе.  Пятница - «ПОТЕШНИК» - развлечения: досуги или праздники.  Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя).  Физкультурное занятие на улице - 3 р. в неделю  Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).  Самостоятельная деятельность детей. | 9.00 -10.00 | 9.00 -10.00 | 9.00 - 10.00 | 9.00 - 10.00 |
| 4. | Подготовка ко 2 -му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство. | 10.00-10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.00-10.10 | 10.00 – 10.10 |
| 5 | Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, мольбертах, самостоятельная деятельность детей. | 10.10 -11.20 | 10.10 -11.40 | 10.10 - 12.00 | 10.10 -12. 20 |
| 6. | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед. | 11.20 - 11. 50 | 11.40 -12.10 | 12.00 -12.25 | 12.20 - 12.40 |
| 7. | Подготовка ко сну, сон. | 11.50 -15.00 | 12.10 -15.00 | 12.25 -15.00 | 12.40 -15.00 |
| 8. | Подъем, совместная деятельность (оздоровительные мероприятия), самостоятельные гигиенические процедуры. | 15.00 -15.25 | 15.00 -15.20 | 15.00 -15.15 | 15.00 -15.15 |
| 9. | Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 -15.40 | 15.20-15.40 | 15.15 -15.25 | 15.15 -15.25 |
| 10. | Совместная и самостоятельная деятельность, игры; беседы; педагогические ситуации; самостоятельная игровая, коммуникативная, двигательная и художественная деятельность детей, досуги, развлечения. | 15.40 -16.15 | 15.40 -16.20 | 15.25 -16.25 | 15.25 -16.30 |
| 11. | Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, беседы с детьми, самостоятельная деятельность детей. | 16.15-18.00 | 16.20-18.10 | 16.25-18.15 | 16.30-18.20 |
| 12. | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин. | 18.00 – 18.45 | 18.10 – 18.45 | 18.15 - 18.45 | 18.20 – 18.45 |
| 13. | Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений. Уход домой. | 18.45-19.30 | 18.45-19.30 | 18.45-19.30 | 18.45- 19.30 |

**\***При благоприятных погодных условиях проводится на свежем воздухе