ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогических работников

МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотой ключик»

г. Енисейска Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее - МО) – форма организации инновационной профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Золотой ключик» (далее - ДОУ), направленная на создание условий для индивидуализации образовательного процесса, совершенствование образовательной среды в целом по ДОУ, повышение качества образования в ДОУ с учетом инициатив всех участников образовательных отношений.

1.2. МО организуется при наличии не менее трех педагогов, задействованных в реализации образовательных практик, обеспечивающих индивидуализацию педагогического процесса. При необходимости оно может быть дифференцированно по профессиональным категориям.

1.3. Деятельность МО основывается на методическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса с учетом имеющихся условий, в том числе профессиональными компетентностями педагогов, включившихся в реализацию инновационной деятельности в ДОУ.

1.4. МО подчиняется непосредственно старшему воспитателю ДОУ.

1.5. Основные направления деятельности, форм и методов работы

МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами ДОУ в рамках инновационной составляющей, утверждаются педагогическим советом ДОУ.

1.6. В своей деятельности МО руководствуется Конституцией и другими законодательными актами Российской Федерации, региональных и муниципальных уровней власти и органов управления по вопросам образования и воспитания детей, а также Уставом и другими локальными правовыми актами ДОУ, приказами и распоряжениями заведующего.

2. Цели и задачи МО

2.1. Работа МО нацелена на организацию системной работы по реализации инновационных направлений деятельности ДОУ с акцентом на технологическую составляющую с учетом интересов, потребностей, возможностей, инициатив всех участников образовательных отношений,

2.2. Основными задачами работы МО являются:

- повышать профессиональную методическую компетентность педагогов ДОУ по вопросам инновационных направлений воспитательно-образовательной деятельности;

- вырабатывать единое понимание педагогами ключевых аспектов содержания инновационных направлений деятельности, реализуемых в ДОУ;

- транслировать имеющийся профессиональный опыт педагогов в рамках реализации инновационных практик, технологий, форм образовательной и просветительской деятельности для педагогов, только включившихся в эту деятельность;

- организовывать и реализовывать деятельностные формы методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения инновационных направлений в ДОУ с учетом их профессиональных дефицитов и возможностей;

- поддерживать профессиональные находки педагогов в области инновационных направлений деятельности с последующим включением их в единую систему образовательной деятельности в ДОУ.

3. Функции методического объединения

3.1. МО выполняет следующие функции:

- планирует деятельность по ознакомлению, освоению и апробации образовательных практик, технологий, форм организации образовательной деятельности, оказание конкретной методической помощи педагогам;

- организует методическую работу на основе деятельностного и компетентностного подходов с учетом профессиональных дефицитов и возможностей педагогов;

- помогает педагогам в освоении и апробации инновационных форм образовательной и просветительской деятельности на основе анализа имеющихся условий и прогнозирования возможного результата;

- решает вопросы по проектированию и оснащению развивающей предметно-пространственной микро и макро среды в ДОУ;

- изучает и обобщает передовой опыт педагогов других учреждений по инновационным направлениям, реализуемым в ДОУ;

- принимает решение и подготавливает методические рекомендации в помощь воспитателям на основе анализа их профессиональной компетентности с учетом наличной ситуации по конкретному направлению деятельности;

- рекомендует педагогам различные формы организации самообразования;

- разрабатывает положения о конкурсах, фестивалях и т.п. и организует их проведение.

4. Основные формы работы методического объединения.

4.1. Педагогические работники ДОУ в рамках работы методического объединения:

- изучают актуальные образовательные практики, технологии, формы образовательной деятельности;

- организуют неформальное наставничество по передаче профессионального опыта и методическому сопровождению его освоения другими педагогами;

- проводят педагогические поиски и эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания детей, технологичности образовательного процесса с учетом имеющихся условий с последующим внедрением их результатов в образовательный процесс;

- организуют открытые просмотры, профессиональные пробы и взаимопосещения совместной образовательной деятельности детей и взрослых, взаимодействия с родителями (законными представителями);

- анализируют, систематизируют, оформляют и накапливают документацию, методические материалы по реализации образовательной и просветительской деятельности.

5. Организация работы методического объединения.

5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель (педагог, имеющий аттестацию не менее первой квалификационной категории), назначаемый заведующим ДОУ по согласованию с членами методического объединения.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со старшим воспитателем (в случае, если он не руководитель МО)и утверждается педагогическим советом.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность старшего воспитателя.

5.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются

рекомендации, решения которые фиксируются в протоколе. Рекомендации, решения подписываются руководителем методического объединения.

5.5. Контроль за деятельностью МО осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем в соответствии с планами методической работы ДОУ и контроля внутри учреждения.

6. Права и обязанности членов методического объединения.

6.1. Члены методического объединения имеют право:

- предлагать к использованию другими педагогами своих педагогических находок, методически обосновывая их результативность;

- выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом профессиональных наработок членов МО;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО, его трансляции на разных уровнях;

- ставить вопрос перед администрацией ДОУ о поощрении педагогов МО за активное участие в работе;

- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

- обращаться за консультациями по проблемам обеспечения качественной образовательной и просветительской деятельности к старшему воспитателю, наставникам («носителям» конкретной технологии, методики и т.п.);

- выдвигать от МО педагогов для участия в профессиональных конкурсах, конференциях, экспертных сессиях и т.п. разного уровня.

6.2. Члены методического объединения обязаны:

- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;

- стремиться к повышению своей профессиональной компетентности в области осваиваемых направлений деятельности, реализуемых в ДОУ;

- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Делопроизводство методического объединения.

7.1. Для организации эффективной работы МО необходимо ведение следующей документации:

- положение о МО;

- анализ работы за прошедший учебный год;

- план работы МО на текущий учебный год;

- список прикрепленных наставников;

- положение о наставничестве;

- сведения о темах самообразования воспитателей МО;

- график проведения открытых просмотров совместной

образовательной деятельности педагогов с детьми;

- сведения о профессиональных дефицитах и возможностях членов МО.