

Патриотическое движение «Орлята»

МБДОУ «Детский сад № 1
«Золотой ключик» г. Енисейска
Красноярского края

Значимость движения

Обеспечивает реализацию механизма формирования нравственных качеств с учетом возрастных возможностей:

Знания и представления

+

МОТИВЫ

+

чувства и отношения

+

навыки и привычки

+

поступки и поведение

=

Нравственное качество

Общности	Участники общности	Деятельность
Профессиональная	Все сотрудники ДОУ	<i>организуют социально-культурное и социально-патриотическое взаимодействие с социальными партнерами с учетом возраста воспитанников</i>
Профессионально-родительская	Сотрудники МБДОУ и все взрослые члены семей воспитанников	<i>планируют взаимодействие в рамках организации событий культурной и гражданско-патриотической направленности с учетом календаря значимых и праздничных дат микрорайона, города, региона, страны, мира</i>
Детско-взрослая общность	Сотрудники МБДОУ, родители, представители войсковой части	<i>приобщают детей к совместной деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания на основе плана взаимодействия с социальными партнерами</i>
	Воспитанники	<i>старшие дошкольники являются активными участниками событий гражданско-патриотической направленности в рамках взаимодействия с социальными партнерами</i>

Общности МБДОУ № 9

Детская общность	Воспитанники одной возрастной группы	<i>приобретают способы общественного поведения, под руководством воспитателя</i>
Разновозрастная детская общность	Школьники (Юнармия)	<i>являются образцом патриотического поведения; - организуют и являются активными участниками совместных событий патриотической и спортивной направленности</i>
	Воспитанники старших возрастных групп	<i>стремятся подражать старшим (школьникам), присваивая способы и традиционные поведенческие навыки патриотического спектра; - участвуют во взаимодействии с младшими дошкольниками (с учетом имеющихся у них потребностей) в качестве волонтеров</i>
	Воспитанники младших возрастных групп	<i>подражают старшим дошкольникам, приобретают новый опыт взаимодействия, послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям</i>

Целевые ориентиры (часть формируемая...)

Направление воспитания	Ценности	Показатели (к 8-ми годам)
Патриотическое	Родина, природа	<i>Осознающий свою причастность к культурному и патриотическому наследию своего народа; осознание себя жителем своего района, города, гражданином своей страны, патриота.</i>
Познавательное	Знания	<i>Стремящийся к познанию исторических событий, связанных с патриотическим наследием семьи, города, страны в целом, испытывающий чувство гордости от причастности к народу, имеющему такую историческую значимость.</i>
Физкультурно-оздоровительное	Здоровье	<i>Стремящийся к достижению высоких спортивных достижений.</i>
Трудовое	Труд	<i>Понимающий значимость труда разных профессий, в том числе военных, для безопасности родной страны.</i>
Этико-эстетическое	Культура и	<i>Способный понять особенности жанра</i>

Посвящение в «Орлята» 2022



ГТО



Экскурсия в музей Войсковой Славы



Экскурсия в войсковую часть



«Орлята» за стенами ДОУ



МБОУ СОШ № 7:
смотр песни и строя



ФОК: соревнования по каратэ



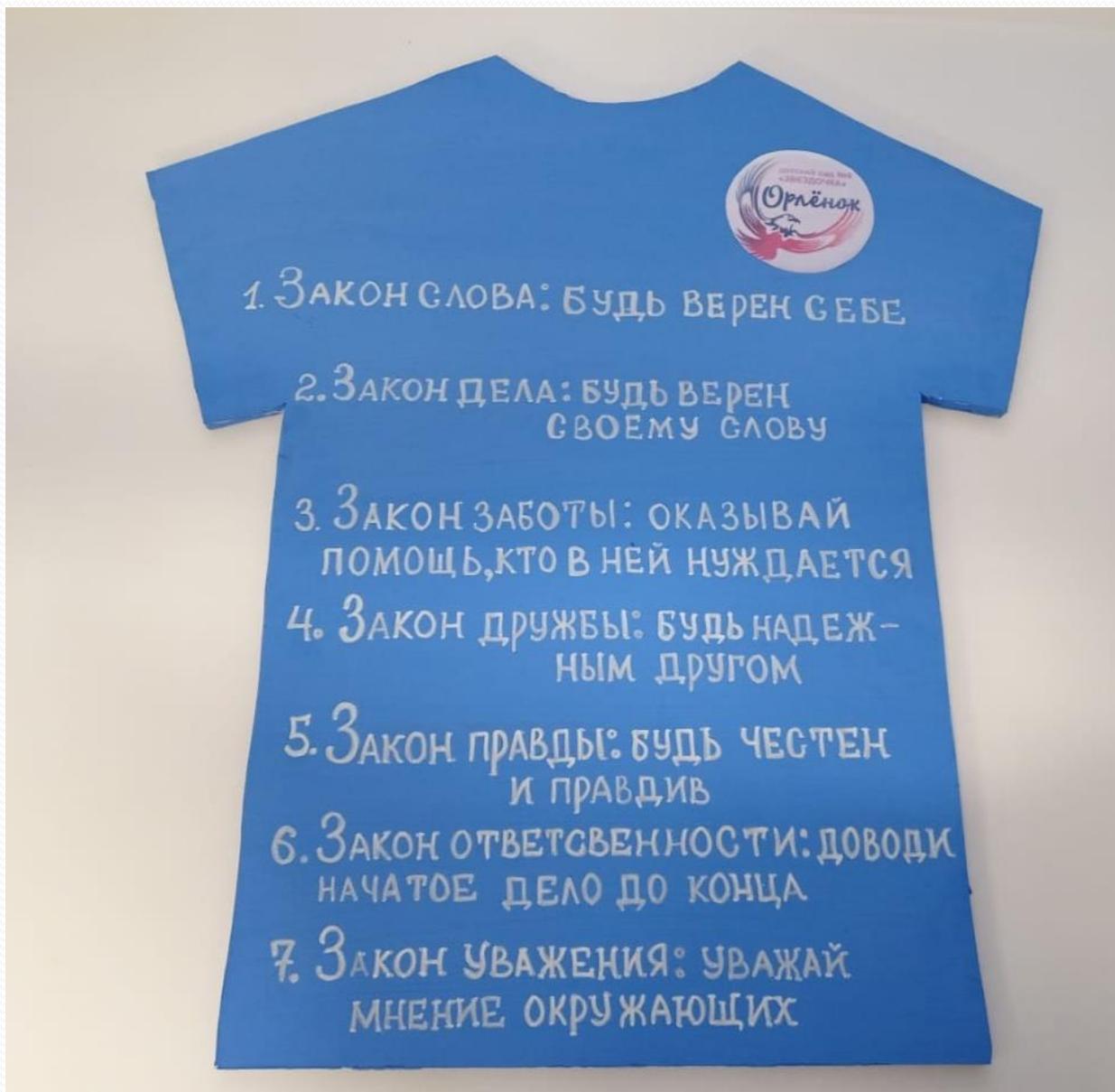
Лесосибирск: конкурс патриотической песни

День защитника Отечества
в войсковой части

Посвящение в «Орлята» 2023

- Внесение флага России. Законы «Орлят». Гимн.
- Церемония посвящения: вручение знаков отличия (футболки).
- Вручение значков «Орленок».
- Песня «Орлят».

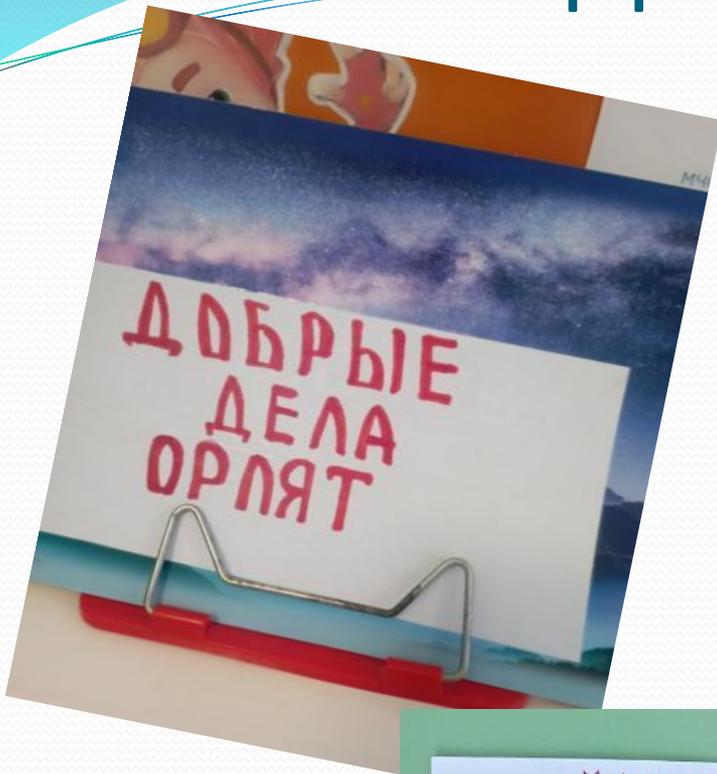
Законы «Орлят»



Стенд «Жизнь Орлят»



Альбом «Добрые дела Орлят»



Карта «Я путешествую»



Традиция «Память для всех»



Посвящение в «Орлята» 2024

- Дети о том, какими должны быть Орлята
- Церемония посвящения: вручение знаков отличия (футболки Орлят)
- Вручение значков «Орлята»
- Клятва «Орлят»
- Гимн «Орлята России»

Результат реализации практики

- **Дети – Орлята** приобщаются к культурным, национальным, историко-патриотическим ценностям, правилам и нормам, принятым в Российском обществе в ходе разновозрастной коммуникации на основе примера старших наставников; осознанно начинают относиться к своей сопричастности к культурному и патриотическому наследию, стремятся к познанию исторических событий семьи, города, страны, испытывают чувство гордости от такой сопричастности.
- **Родители** получают новый опыт взаимодействия с детьми, знакомятся с формами, приемами гражданско-патриотического, коммуникативного, игрового и др. направлений развития детей в соответствии с возрастными возможностями.
- **Педагоги** получают опыт освоения и внедрения новых форм и приемов, обеспечивающих формирование основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников в организованной с учетом принципа адресного подхода воспитывающей среде.